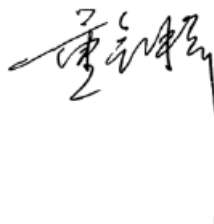


从学科方向建设需求来讲，为加强学科建设，需要着手培养在多语种领域教学能力强，科研水平高的教师团队。而目前国内针对多语种教师的培训项目和相关课程资源非常紧缺，难以满足教师的学习需求。在我看来，“U 讲堂外语教师发展智慧平台”是国内迄今为止，首家，也是唯一的一家满足该需求的线上教师研修平台。

在内容建设方面，U 讲堂汇聚了超过 150 多位国内外教育领域知名专家，课程涵盖了 7 大类别，包括教学方法、科研方法、科研专题、测试评估、教育技术、师德教育以及多语种教学与 K12 教育教学，可以满足广大教师的各类学习需求。U 讲堂是由外研社 Unipus 面向全国院校机构设计推出，是目前国内针对外语教师发展需求提供课程及服务的最权威的也是唯一的智慧研修解决方案。



中国英语教学研究会计算机辅助外语教学专业委员会副主任
江南大学教授
2018 年 12 月 11 日

从拓展合作和扩大影响力的需求来讲，需增加与各领域国内外专家的沟通交流，邀请各领域专家到校进行学术交流。同时，需结合学校学科建设特色，组织策划各类国际性及全国性的学术会议。需要拓展更多的合作项目，促进各个学科领域教学及研究成果的产出。

通过 U 讲堂搭建与其他院校专家老师沟通的桥梁，可与院校机构进行科研项目联合共建。围绕不同项目内容，为参与项目合作教师提供免费培训、专家交流活动。U 讲堂为会员院校进行专属线上研修页面定制，并开放后台数据查看权限，能够实现对院校所有教师在线研修的实时管理和效果追踪。同时提供院校教学、科研成果的展示空间，讲院校的学科建设特色与经验与全国更多院校分享、交流，促进与国内外专家的学术交流，进一步加强与全国各大院校、机构的合作机会。

基于院校学科建设特色，加入 U 讲堂的会员院校可以进一步与外研社沟通、探索包括数字课程研发、资源共建等合作项目。



华南农业大学外国语学院院长，教授、博士生导师

2018 年 12 月 10 日

从培养学科带头人和教师团队科研能力提升两方面的需求来说，学校需要从有一定教学和科研经验的教师中培养一批学科带头人，促进学校的学科建设。因此，需要有各领域国内外专家对学校的教师和学科建设进行有针对性的指导，而平时的外请专家进行培训很难顾及多个学科领域，也难以让教师通过一两次讲座对教学法或自己研究的领域有全面系统的理解，后续的沟通难以实现；此外，教师各自的研究领域也不尽相同，教师在科研方面有不同的选题方向，需要进行深入的研究、探讨，统一主题的培训很难满足教师不同的科研需求。而对于新入职教师，科研方面基本处于零起点状态，亟需科研方法、项目申报等基础知识的学习。

U 讲堂以促进教师发展、提升教学质量、培育时代人才为目标，秉承“教研一体、专业发展”的设计理念，邀请国内外外语教育领域知名专家授课，通过在线直播、录播以及微信语音讲座的课程形式，讲解教育理念、共享教学方法、探讨科研专题、传播学术前沿，为高校外语教师个人和院校机构提供了立体化、一站式高校外语教师发展智慧解决方案，可以全面提升外语教师的教学力、科研力和创新力。

目前，U 讲堂已搭建出非常完善的课程体系，并在国内外形成了广泛的影响力。并且在产品功能方面，是国内唯一高等外语教师线上研修平台，同时支持 PC 端和移动端学习，学员可以灵活选择学习时间和地点，使足不出户在线研修成为可能。在线直播课的推出还可以让学员及时向专家提问，提升了学习的效率和成效，是国内唯一针对外语教师提供包含导学计划、结业设计、反思日志、资源下载等多种助学方式的线上平台。

Handwritten signature in black ink, reading '杨鲁新' (Yang Runxin).

教授，北京外国语大学教育学院副院长
中国外语与教育研究中心教授
2018年12月12日